



令和元年12月1日
北区立東十条小学校
校長 中村 都士治

お箸の文化

校長 中村 都士治

このところの朝の冷え込み、風の冷たさ、その風に舞う枯れ葉を見ると、冬の訪れを実感します。今日からはもう師走、一年の最後の月を迎えました。

先月16日（土）に開催しました学芸会には、大勢の皆様のご臨席を賜りました。舞台上立つ子供たちの姿からは、緊張しながらも自分の役割を精一杯に演じようとする気持ちが表れていました。皆様からいただいたたくさんの温かな拍手は、子供たちの大きな励みとなりました。誠にありがとうございました。

また、翌週の22日（金）に行いました給食試食会にも多くの保護者の皆様にご参加をいただき、給食についての説明や実際に召し上がっていただき、学校給食への理解を深めていただきました。

さて、私たち人間が社会で生活を円滑に送るためには、いろいろな約束事があります。それは集団生活をしていく上で、秩序を保ったり人間関係をよりよくしたりするために、欠かすことのできないものですし、その地域や国などの大切な文化であったりします。

今は、あまり厳しく言われなくなったように思いますが、箸の持ち方や使い方にも約束事があります。これは一緒に食事をしている人に不快な気持ちや不潔な感じを与えないための知恵でもあり、美しい「しぐさ」の文化でもあると思います。例えば、「嫌い箸（きらいばし）」「忌み箸（いみばし）」「禁じ箸（きんじばし）」と言われ、箸食文化では慎まなければならないマナーがあります。いくつかを紹介します。

○にぎり箸…二本の箸を握りしめて持つこと。

食事の途中でにぎり箸に持ち替えることは攻撃の準備とみなされました。

○拌み箸…「いただきます」の時に、箸を持ちながら手を合わせること。

○横箸…箸を二本揃えてスプーンのように食べ物をすくい上げること。

箸を横にしてなめること。

○ちぎり箸…箸を両手に1本ずつ持ってナイフとフォークのように料理をちぎること。

○逆さ箸・返し箸…料理を取り分ける際に、箸を上下逆さにして持ち手の方で取ること。

○ねぶり箸・なめ箸…箸や箸に付いたものをなめること。

○かみ箸…箸の先をかむこと。

○かきこみ箸…器のふちに口を当てて、箸でかきこむように食べること。

○合わせ箸・箸渡し…箸と箸で食べ物のやり取りをすること。箸と箸がぶつかること。

○立て箸・ほとけ箸…仏前に供えるように箸をご飯に突き刺して立てること。

○たたき箸…器やテーブルを箸でたたくこと。

○突き箸・刺し箸…料理に箸を突き刺して食べること。

○迷い箸…どの料理を食べようかと、料理の上であちこちと箸を動かすこと。

○空箸（そらばし・からばし）…箸でとった食べ物を食べないで戻すこと。

○移り箸・渡し箸…いったん取りかけてから、急に他の料理に箸を移すこと。

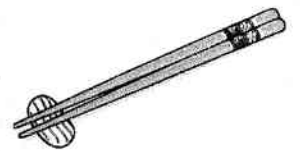
料理から料理へ移り、ご飯を間に挟まないという意味もあるようです。

○渡し箸…食器の上に箸を渡しておくこと。食事が終わったという意味です。

○寄せ箸…箸で食器を手前に引き寄せること。

この他にも、なみだ箸、探り箸、洗い箸、こじ箸、持ち箸、受け箸など、まだまだあります。

食欲の秋は終わってしまいますが、お正月を迎える時季になります。おせち料理やお雑煮など日本や地域の食文化に触れる機会でもあります。楽しく気持ちのよい食事をするためにも、普段からマナーに気を付けたいと思います。今月は学校でも1年生が、「しょくじマナーを身につけ、よりよいしょくじにしよう」の学習を行います。ご家庭での食事マナーのきっかけになればと思います。箸食文化のマナーも実際の食事の場を通して、毎日根気よく継続していくことで、美しい仕草が身に付くように思います。それが、「躰（しつけ）」でもあるのではないでしょう。



日	曜	校庭 開放	12月の行事等
1	日		日曜公開 校内弁論大会 校門挨拶(6年)
2	月		振替休業日
3	火		持久走週間始 児童評価始 個人面談日程表配布 生活科見学(1年)
4	水		午前授業(5年1組以外) 学校評価配布
5	木		午前授業(4年2組以外) 薬物乱用防止教室(6年)
6	金		
7	土		
8	日	○	
9	月		個人面談① 5時間授業(水曜時程) 学校評価提出〆切
10	火		個人面談② 5時間授業(水曜時程)
11	水		個人面談③ 主張体験発表会
12	木		社会科見学(3年)
13	金		個人面談④ 5時間授業(水曜時程) 仲よし班遊び
14	土		土曜授業日 持久走記録会
15	日	○	クリスマスの集い
16	月		持久走記録会予備日 持久走週間終 クラブ
17	火		個人面談⑤ 5時間授業(水曜時程) 避難訓練(煙体験:2・4・6年)
18	水		午前授業(5年1組以外)
19	木		個人面談⑥ 5時間授業(水曜時程)
20	金		児童集会(健康委員会発表)
21	土		
22	日	○	町会もちつき(午前)
23	月		社会科見学(4年) 安全指導日
24	火		仲よし班遊び
25	水		給食終 大掃除
26	木		冬季休業日始
27	金		学校閉庁日
1 月			
7	火		冬季休業日終
8	水		給食始 発育測定始 生活振返週間始 校門挨拶(3年) 保護者アンケート結果配布
9	木		毛筆席書会(6・4年)
10	金		毛筆席書会(5・3年) 生活振返週間終 発育測定(1年)

「学芸会を終えて」

担当 中島 正皓

たくさんのご参観をいただきありがとうございます。普段練習している時と違った会場の雰囲気、子供たちもより気持ちを高めることができたと思います。司会席から、各学年を通して見させていただき、それぞれの学年の特色が、劇の中に色濃く表れていたように思います。どの学年にも共通していたのが、小道具や衣装、大道具に子供たちの手が入っていたことです。それは、演技や歌だけではない部分であり、まさに自分たちで作上げた学芸会であったのではないのでしょうか。5、6年生は、自分たちの劇だけでなく、下級生の照明や舞台、アナウンス、装飾、プログラム等で力を発揮してくれました。学芸会をやり遂げた経験が、子どもたちの自信となるよう期待しております。



「岩井移動教室を終えて」

4年担任 片平 匠

11月22日から23日の一泊二日で岩井移動教室に行ってきました。4年生にとって初めての宿泊行事は、期待と不安でいっぱいです。思いっきり充実した一泊二日にするための準備を張り切りたい子供たちでしたが、学芸会の一週間後という過酷な日程のため、まずは学芸会に集中しよう！という気持ちで頑張りました。学芸会が終わると、次は待ってましたとばかりに移動教室の準備を頑張りました。バスの座席決め、班決めなど、互いに気を配って決めていかなければならない大事な話し合いを通して、一つ学んだのではないかと思います。

いよいよ当日、結果から言うと二日間とも雨というとても残念なお天気となってしまいましたが、その中で存分に楽しんで過ごせたのではないかと思います。鴨川シーワールドの迫力あるシャチのショーを観て、「すげえ！」と歓声を上げ、宿舎ではチリメンモンスターという海洋の学習で「これかわいいよ。」とお気に入りプラントンを探してキーホルダーにしました。みんなでお泊まりをするという貴重な体験を通して、一層たくましさを増して帰ってくることができました。



【生活目標】整理整頓をしよう

生活指導主任 山田 智明

いよいよ令和元年最後の一か月となります。2学期はまだ続きますが、締めくくりの月となります。今年の実践を振り返りに行い1月からの生活に生かしてほしいと思います。

今月の目標は「整理整頓をしよう」です。自分の持ち物の他、教室や廊下などの整理整頓もしっかりと行い、きれいな学校で今年を締めくくりたいと思います。

また朝夕の寒さが厳しくなってきました。ポケットに手を入れずに登校できるように手袋やマフラーで防寒をさせてください。また、カイロ・耳あての着用、フードをかぶったままでの登下校は安全上の理由で禁止にしています。休業中の過ごし方については、これから配布される「冬休みの生活」を参考にしてください。