



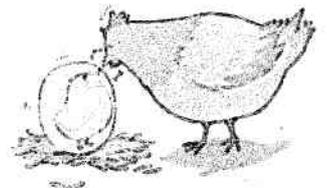
## 啐啄同時

校長 中村 都士治

「風薫る5月、新学期がスタートして一ヶ月が過ぎました。子供たちは、毎日…」と、例年のような学校便りの書き出しが思い浮かびましたが、今年状況は、この後に続く言葉が見つかりません。子供たちの姿がない教室の風景が二ヶ月以上も続くと、今まで鮮やかだった校舎の写真の色が、少しずつあせていくような気分になってきます。このような中で迎えたゴールデンウィークの5連休。皆さんは、どのように過ごされたのでしょうか。私は少し寂しい気持ちになりましたが、新しい発見もありました。

自宅で過ごしていると、普段よりも人通りや自動車の往来が少ないことに気付き、戸外の音に耳を澄ましていると、鳥のさえずりが聞こえてきました。5月は野鳥にとって子育ての時期、私たち人間の間では大変な出来事が起こっていても、自然は悠揚としていつもと変わらない営みを送っているように思いました。

鳥のさえずりを耳にしていて「啐啄同時（そったくどうじ）」という言葉思い出しました。「啐啄同時」は、「啐啄同機（どうき）」とも言います。卵の中の雛鳥が殻を破って生まれ出ようとする時、雛鳥が卵の殻を内からつつくことを「啐」、それに合わせて親鳥が外から殻をついばむことを「啄」といいます。この「啐」と「啄」が同時に行われて雛が誕生します。両方が一致して雛が産まれることから「めったにない機会、絶好のタイミング」を表す言葉としても使われます。もしも親鳥が、卵の中の雛が殻をついているのに気付かなかつたり、雛がつついていないのに殻を破ったりしたら、雛鳥の健やかな成長はおろか死に至ることもなりかねません。雛と親鳥の殻をつつくタイミングがちょうど同じであることが肝心で、これが「啐啄同時」、「啐啄同機」です。



このことは、教師と子どもの関係や親と子の関係でも同じように思います。学習活動の場面では、先生が子どもの知りたい、学ぼうとしているサインを見逃しては主体的な学びは成り立ちません。また、子どもがサインを出せるように準備をし、刺激を与えていく必要があります。家庭でも、子どもの発見や疑問、興味などに対して、タイミングよく応答していくことが、子どもの意欲に寄り添うことになります。今、家庭という限られた行動範囲だからこそ、一人よりも親と子の双方向的な関係性が大切と感じる場面や、その関係性を高めるタイミングも多くなるのではないのでしょうか。

今月も自宅での生活が続きます。状況はみんな同じです。その中でも、見方や考え方を少しでも変えてみると、狭い行動範囲であっても、思いもかけない発見があるかもしれません。それも広い意味での「啐啄同時」のように思います。

### 新型コロナウイルス感染症防止に伴う主な学校行事予定の変更について (5月11日現在)

- |           |               |           |                |
|-----------|---------------|-----------|----------------|
| 5月22日     | 6年こころの劇場…中止   | 8月27～29日  | 与論島訪問…検討       |
| 30日       | 運動会…延期・中止・検討  | 9月19日     | 与論姉妹校盟約40周年…検討 |
| 6月2～12日   | 体力テスト…中止      | 10月7～8日   | 4年岩井移動教室…中止    |
| 18日       | 学校ファミリーの日…中止  | 27～30日    | 5年自然体験教室…中止    |
| 30日       | 6年社会科見学…延期・検討 | 11月13～14日 | 展覧会…日程検討       |
| 7月2日      | 5年都学力向上調査…中止  |           |                |
| 28日       | 学校保健委員会…検討    |           |                |
| 7月31～8月2日 | 6年日光高原学園…中止   |           |                |

※PTA関係行事は検討中です。

みなさんに会いたいなあ  
学校がはじまつたら  
たくさんお話しし  
たい。それまでがんば  
りなさい。(うさぎ)

たくさん食べて  
めんたい  
免疫アップ!!  
また後にご会いしよう!  
永井

次会うときに笑顔  
ご会えるように...  
今できることを頑張ろう!!  
健康第一!!  
榎平有馬

普段できることが  
今できないから、  
普段できないことが  
できるかもしれない、  
生活を見直す  
チャンスと捉え、  
今できることを  
探してみよう。柳

みんなに  
会えるのを  
待っています。  
主事室より

元気いっぱい  
東条小学校が  
  
早くもどって  
きますように!  
3-2 中島

私はリフティングの  
練習を毎日がんば  
っています。みなさん  
何をかまひょう? 毎日  
くりはらちほ

手をしっかり  
洗ってください!  
4-2 小林 修代



みなさん、ステイホーム  
は楽しんでますか?  
今できるかぎりの  
勉強、運動、かん  
ぱいでいますか?  
今かできる楽しみ  
方があつたあはれ!!  
天気にもあつた日  
外にはあつたのりま  
4-2 根本 美

小さな幸せを  
見つけて、今の  
大変なときを  
のりこえよう。宇賀子

毎日おうちの中でたたく  
していませんか?  
身近な材料でつくれる  
工作を紹介したので、  
ぜひ作って楽しんでみて  
下さいね。元気なみんな早く  
園工 漢下

あけない  
よるはない。  
たなか 上  
いさ

バランスのよい食事、十分な  
睡眠、適度な運動をそ  
して手洗い。健康な体をつ  
くり、みんなと楽しく  
しましょう!! 3-1 豊田 悠美

先生たちからの  
メッセージ

休日はお過ごしですか?  
おうちで運動して2月か  
けてたててるせが15回もく  
びるよになりました。で  
きることをがんばろう!! 長岡



バスに、手洗いに、読  
書、時間を決めてや  
っています。漢検にも挑  
戦するよ! 石川 玲子

先生は、当たり前だと  
思っていた日常の大切さを  
気付きました。みんなと  
新しいスタートがきれるのを  
楽しみにしています! 福海

みんなのえがみに  
あえるように...  
おこます  
しほや可ひと

止まない雨はない?  
前を向いていこう!  
ポジティブな気持ちで  
水を煮て

勉強(べんきょう)に疲(つか)  
れたら、猫(ねこ)になた  
ついで、窓(まど)で  
日光浴(にっこうよく)メリハリを  
つけて、がんばろう? 中里

いちにっ  
おうちの  
おてっだいを  
(おいわ) しよう!

早くみんなに  
あいたいなあ...  
それを  
のしめに  
かみは35!!  
3-3 小坂 理子

たまには運動を  
ついでにしよう!!  
元気で学校にきか  
2-2 五ノ井 悠希

できると思えばできる。  
できないと思えばできない。  
2月は、つぎは絶対  
的な目標である(ゴカ)  
[6-2] 林 正和

よく食べて  
よく笑って  
コロナに打ち勝つ!  
養士 奥山 奈保

コロナに  
まけるな!  
スパー  
1なんせい  
の2 かつみ

ヤマダアンパンチ!  
コロナをふきとはそう!  


コロナを乗り切  
たら、これから先の  
色々なことも乗り切  
れるはず!!  
普段できないことが  
できるチャンスと  
考えて共にがんばり  
ましょう。長岡

この時期に  
すてきな本と  
出会ってほしい  
あべけい子