



令和3年6月1日

北区立東十条小学校

校長 中村 都士治

## 仏様の指

副校長 今井律子

「頑張ろう 後輩たちが見ているよ 活やくしよう みんなのために」  
「自分から いろんなことに取り組むぞ 自分のことも みんなのことも」  
「あいさつが元気で素敵なお東小を 勇気で築き この身のためにも」  
「6年は 責任重い 大変だ だががんばろう はい喜んで」  
「もう最後 残り一年楽しむぞ たくさん見たい みんなの笑顔」  
「今年度 目標にする「全力で」口だけじゃなく 行動から」



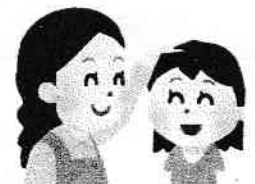
六年生の教室の廊下に、子供たちの今年1年への意気込みが感じられる言葉が掲示してあります。行事の延期や大勢で集まったり関わり合ったりすることが制限される日常の中でも、自分たちの役割を責任をもってこなし、集中して学習に取り組み、学年に応じて子供たちは精一杯生き生きと学校生活を送っています。

しかし、時には学校に行くのがつらい、何となく頑張れないと思うときもあるものです。頑張れない要因は、環境、本人の問題、周囲とのかかわり等、様々なものが考えられます。立命館大学産業社会学部教授の宮口幸治氏は、やる気を奪う言葉・間違った方法として次のようなことを挙げています。

- ・「もっと勉強しなさい」（勉強は人から言われてやるものではない）
- ・「もっとできるはず」（終わりが見えず不安になる）
- ・「どうしていつもあなたは」（行動でなく性格を叱られているよう）
- ・「だから言った通りでしょう」（失敗したとき一番つらいのは本人。慰めてほしい）
- ・勉強が得意＝勉強が好き、勉強が不得意＝勉強が嫌い の思い込み
- ・保護者が子供の前で先生の不満を言う（子供は一番身近な大人の言動から人を判断する） など。また、無理させないことと、頑張らせないことを混同し、「頑張らなくていい」としてしまうことは、無責任な対応であり、可能性をつぶし、障害を作り出してしまう可能性もあると、著書『どうしても頑張れない人たち』の中で述べています。

それに対して、やる気を育む支援の在り方は、

- ・不安に気付く、ずっと支援し続ける。
- ・励まして頑張らせるのではなく、寄り添う、口出しせず見守る。
- ・成し遂げたことを承認する。（成し遂げたこと自体でなく、認められたことが達成感・やる気につながる。一生懸命やったことに対しては、心からの感謝の一言だけで響く）



ということです。木の上に立って見る「親」という漢字のように、子供と同化するのではなく、常にそっと寄り添って見守り、様子に気付き、よさや頑張りを認める。そのような接し方が、子供に頑張るエネルギーを与えていくのでしょうか。

ぬかるみにはまった荷車を懸命に引くが、動かせず苦しんでいる男の車をちょっと指で触れて助けた仏様。男は仏様に助けられたことを知りませんが、その出来事は男に困難なことをやり遂げたという自信と喜びを与えました。そんな仏様のようなあり方に学びたいと思います。

**2年1組 担任  
香川 京子 先生**

〔板橋区立緑小学校より〕

元気で明るくあいさつをする子が多くとても感心しています。生活科で地域の方や保護者の方々にお世話になるかと思えます。よろしくお願いします。

**1年1組 担任  
長嶋 真理 先生**

〔北区立王子第五小学校より〕

王子第五小学校より異動して参りました。明るくて素直でかわいい1年生を担当させていただきます。子供たちと一緒に成長していけるよう頑張りますので、よろしくお願いします。

**学級経営支援員  
長瀬 文 先生**

学校経営支援員の長瀬です。以前は保育園に勤めておりました。子供たちに寄り添い、少しでも成長を手助けできるように心がけていきたいと思えます。

**2年2組 担任  
兵頭 萌似 先生**

〔新規採用〕

東十条小学校の子供たちの元気な姿や優しさに、毎日元気をもらっています。子供たちにとって、楽しく、力を伸ばす授業ができるように頑張っていきます。

**理科支援員  
辻本 久美子 先生**

今年度より本校の理科支援員になりました辻本久美子です。子供たちに身の回りに関するたくさんの気づきと体験が与えられるよう尽力したいと思います。

**都講師  
松枝 正次 先生**

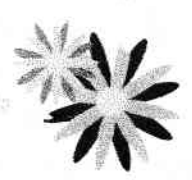
はじめまして。今年度から1年1組、5年3組の保健体育を担当する松枝と申します。私は昨年までは葛飾区で勤務していました。よろしくお願いします。

**用務主事  
三村 ルミ子 さん**

〔北区立浮間中学校より〕

東十条小学校は、活気に満ちあふれ安全な学校だと思いました。交番が隣りにあり安全、そしてエネルギーに満ちた商店街の中にあり、コロナが終息すればより安心です。

東十条小学校  
です。早く環境  
ています。よ



**副校長**  
**今井 律子 先生**  
〔北区立西が丘小学校より〕

笑顔で子供たちを支える温かい輪の中で、安心して子供たちが力を発揮できるよう、力を尽くしてまいります。どうぞよろしく申し上げます。

**4年1組 担任**  
**吉岡 信 先生**  
〔足立区立中川小学校より〕

毎日子供たちから元気やパワーをもらっています。勉強も遊びも一緒に全力で楽しんでいきたいです。どうぞよろしく申し上げます。

**1年3組 担任**  
**松元 友美 先生**  
〔豊島区立高南小学校より〕

温かい地域と保護者の皆さん、親切な教職員、そして素直にのびのび学ぶ子供たち。東十条小に来ることができてとても嬉しいです。よろしく申し上げます。

**算数 専科**  
**渡辺 精一 先生**  
〔北区立西が丘小学校より〕

風見先生の代わりに算数少人数専科として、西が丘小学校より参りました。算数の楽しさを一人でも多くの子供たちに知ってもらえるように頑張ります。

**図工 専科**  
**佐藤 弦 先生**  
〔新規採用〕

工夫して楽しみながら図工に取り組む東十条小の子供たちは素敵だなと感じています。子供たちの発想を大切にしながら、授業を進めていきたいと思ひます。よろしく申し上げます。

新しい  
先生たちからの  
メッセージ

**図書館指導員**  
**仙名 眞基子 さん**

お子さんが宝物の1冊に出会えたり、読書の幅を広げたりできるような図書室を目指し、精一杯努めてまいります。どうぞよろしく申し上げます。

**用務主事**  
**長崎 美恵子 さん**  
〔北区立滝野川第五小学校より〕

滝野川第五小学校から来ました。東十条小は家が近いので通勤にとっても便利で、早くに慣れて楽しく仕事をしたいと思ひます。どうぞよろしく申し上げます。

日	曜	校庭開放	6月の行事等
1	火		ふれあい月間 尿検査2次追加回収
2	水		水曜時程(5時間)
3	木		避難訓練 個人面談希望調査票配布
4	金		はみがきがんばり週間始
5	土		
6	日	○	
7	月		水曜時程(5時間)
8	火		
9	水		水曜時程(5時間) 歯科健診(1・2年)
10	木		歯科健診(3・4年) はみがきがんばり週間終 個人面談日程表配布
11	金		体力テスト終
12	土		土曜授業③(2校時後下校/公開なし) 道徳授業地区公開講座 教育実習終
13	日	○	
14	月		委員会③
15	火		安全指導 自転車乗り方教室(4年)
16	水		学校ファミリーの日 授業クラス普通時程5H それ以外4時間授業
17	木		
18	金		4年那須移動教室説明会
19	土		
20	日	○	
21	月		クラブ③(公開延期)
22	火		水曜時程(5時間) 個人面談①
23	水		水曜時程(5時間)
24	木		水曜時程(5時間) 個人面談② 歯科健診(5・6年)
25	金		水曜時程(5時間) 個人面談③ 音楽朝会
26	土		
27	日	○	
28	月		水曜時程(5時間) 個人面談④
29	火		水曜時程(5時間) 個人面談⑤
30	水		水曜時程(5時間)

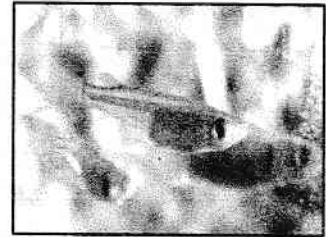
※水泳指導の開始日については決まり次第お知らせします。  
※6月29日(火)に予定されていた第6学年社会科見学は延期いたします。日程については決まり次第お知らせいたします。

## 「なぜだろう?から始まる理科」

理科主任 中島 正皓

「めだかの卵がある!」5年生の教室に嬉しそう  
な声が響きました。それを知った他の子供たちも集  
まってきて、みんなで卵を観察しました。めだかは、  
ペットショップや池などで当たり前に見ることがで  
きる魚です。ではなぜ、この当たり前のごとにこん  
なにも興奮し、目を輝かせるのでしょうか。

理科では、「ものの燃え方」や「天気」、「昆虫  
の体」など身の回りに当たり前にある自然事象につ  
いて学んでいきます。そして、その学びのきっかけ  
となるのは、「なんでだろう」「不思議だなあ」と  
いった小さな疑問です。これは、幼い頃から誰にで  
もある単純な気持ちです。そこから自分たちで問題  
をつくり、自分たちで計画を立て、自分たちで学習  
を進めていくことで当たり前であったものが輝かし  
い宝石のように見えてく  
るのでしょう。ぜひ、ご  
家庭でも子供たちの何気  
ない疑問を大切に、価  
値あるものとしていただ  
けると幸いです。



## 心を育てる道徳科

道徳教育推進教師 豊田 裕美

6月12日(土)道徳授業地区公開講座を行います。  
今年度は、感染症予防のため、保護者の方には  
「道徳の時間」という紙面で授業の様子をお知らせ  
するという形にさせていただきます。講師の木村良  
平先生には、各学級の授業についてご指導いただき、道  
徳の授業の基本的な考え方についてご講演いただく  
予定です。

物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方につ  
いての考えを深める道徳の授業を積み重ね、学校生活  
全般を通して、一人一人のよさを伸ばしていきたい  
と考えています。ぜひ、ご家庭でも道徳の授業につ  
いて話題にしていきたいと思ひます。

## 生活指導

今月の生活目標「友達と仲良くしよう」

生活指導主任 中里 奈穂

今月はふれあい(いじめ防止強化)月間です。新学級  
がスタートし、早2ヶ月が過ぎました。新型コロナウ  
ィルス感染症の拡大防止に努めながらの学校生活で  
我慢することも多く、不安を感じている児童もいる  
ようです。本校では、ふれあい月間に合わせて、Q-  
U(学級満足度調査)やともだちアンケート、いじめ  
に関する道徳授業の実施等により、問題の早期発見・  
早期対応に生かしております。6月下旬には個人面  
談もあります。お子さんの学校や家庭での様子、友達  
との関わりなどで、ご心配なことがありましたら、お  
話いただければと思います。ご協力をお願いいたし  
ます。