



令和3年7月1日

北区立東十条小学校

校長 中村 都士治

梅雨でも、コロナ禍でも

校長 中村 都士治

今日から7月になります。夏のイメージが強い7月ですが、これからが梅雨真っ直中のようです。この梅雨の時期のことわざを拾ってみますと、「梅雨中の雷は晴れ近し」「梅雨期に小雨ならば豊作」「梅雨のはじめに雷鳴あれば空梅雨となる」など、いろいろなことわざが全国各地に見られます。梅雨の時期に限らず、日本では雨を分析したり、予想したりする言い表し方が多いようです。これは、雨が降るかどうかは、人々の仕事や生活などに与える影響が大きいため、言い伝えていく必要があったからだと想像できます。「水がめが汗をかくと雨」「茶碗に米粒が付かないときは雨」など、どれも根拠があるようです。例えば、「猫が手水（ちょうず＝手や顔を洗う時の水）を使うと雨」は、猫が前脚で顔をなでるのは雨が近づき、湿度が高くなると、体毛が伸びて顔の筋肉が刺激されるせいだそうです。

天気予報がなかった、あるいは発達していなかった時代、農作業や山仕事、漁などの天気に大きく左右される仕事に就いていた人たちには、天気の予想はとても大事なことでした。ですから、昔の人はいつも天気を観察しながら、気付いたことを代々伝えてきたのでしょう。言わば、その土地に暮らす経験則から発見された天気予報であり、生活から生まれた知恵であったのだろうと思います。そして、これらの言葉の中には、今でも利用されているものがたくさんあります。

さて、昨年从去年から今年にかけては、雨の日が多いからという理由だけではなく、新型コロナウイルス感染症を防ぐという点からも、外出する機会を減らさざるを得ません。屋内でばかり過ごしていると、多少とも気が滅入ることもありますが、このような話もあります。

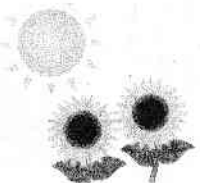
「庭にある木からリンゴが落ちるのを見て万有引力を思いついた」という逸話のあるイングランドの科学者アイザック・ニュートンは、わずか1年半の間に「ニュートンの三大業績」と言われる画期的な発見をしています。

17世紀、イギリスではペスト（ペスト菌による感染症、14世紀にはヨーロッパの人口の3分の1以上が亡くなった）が猛威を振るっていました。ニュートンが通っていたケンブリッジ大学も1665年から1666年にかけて閉鎖となり、休暇を取って故郷のウールズソープに戻ります。自粛中のニュートンが昼間、農場の納屋にこもっていた時、穴から差し込む陽光は白いのに、壁に映るのが七色なのはなぜだろうと考え、光の正体は屈折率が異なる線であり、光の分散という性質を発見します。また、万有引力を着想し、その基礎を作り上げ、地上の重力が月にまで及んでいると考えました。さらに、その分析に必要な流率法（微分積分法）という新しい数学を構築しました。このような「ニュートンの三大業績」の全ては、ニュートンがペスト禍を逃れて故郷に戻っていた18ヶ月の間に成し遂げられたものです。大学で得た着想を自由に思考する時間を得たことで、万有引力の法則や微分積分、光学を発見できたのです。後にニュートンは、この期間を「創造的休暇」と呼んだそうです。

1667年ペストが去った後、大学に戻ったニュートンは研究に打ち込みますが、大発見はなかったそうです。それでも、光学や近代物理学、数学の基礎を構築した功績は大きく、ニュートンが休暇を取らずにケンブリッジ大学にとどまっていたら、進歩はもう少し後れていたかもしれないと言われています。

梅雨やニュートンの話からは、自分が置かれている環境を受け入れ、その中で自分ができる最善を尽くしていくという強い意志が感じられます。コロナ禍により、これまで私たちはいろいろなものを奪われてきました。そして、これからも続くだろうと心構えをしなければなりません。そのためにも、しっかりと自分の意志をもちたいと思います。その意志は、誰からも奪われることはありません。

あと3週間足らずで夏休みを迎えます。昨年度よりも長いコロナ禍での休みになります。コロナ禍という環境に流されず、日々の出来事や経験全てを自分のこととしてとらえ、自分がやるべきことをやり遂げていくことで、さらに意志を養うことができるように思います。7月に入り、これから学校では、そのための準備を学年に応じて進めて参ります。ご家庭でのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



日	曜	校庭開放	7月の行事等
1	木		校門挨拶(4) 学校評価始
2	金		水曜時程(5時間) 個人面談⑥ 児童集会
3	土		土曜授業④(3校時後下校) スクールコンサート 日光高原学園保護者説明会(6)
4	日	○	
5	月		かみかみ週間始 委員会
6	火		社会科見学(6)
7	水		4時間授業
8	木		水曜時程(5時間)
9	金		水曜時程(5時間) かみかみ週間終
10	土		
11	日	○	
12	月		水曜時程(5時間)
13	火		安全指導 クラブ
14	水		4時間授業(5-1以外) 校内研①
15	木		避難訓練(集団下校/13:50頃下校)
16	金		
17	土		
18	日	○	
19	月		水曜時程(5時間)
20	火		5時間授業(14:00頃下校) 大掃除 給食終
21	水		夏季休業日(小中)始 夏季水泳①
22	木	○	海の日
23	金	○	スポーツの日
24	土		
25	日	○	
26	月		夏季水泳②
27	火		夏季水泳・学習教室③
28	水		夏季水泳④
29	木		夏季水泳⑤ 6年日光高原学園事前健診(13:30)
30	金		夏季水泳⑥ 日光高原学園①
31	土		日光高原学園②

【4年生】
那須移動教室の中止に伴い、12日(月)は登校日となります。

8 月

8月10日(火)、13日(金)、16日(月)、17日(火)は
学校閉庁日となります。

1	日	○	東小読書月間①
2	月		
3	火		
4	水		
5	木		
6	金		
7	土		
8	日	○	山の日
9	月		振替休日
10	火		学校閉庁日
11	水		
12	木		
13	金		学校閉庁日
14	土		
15	日	○	
16	月		学校閉庁日
17	火		学校閉庁日
18	水		
19	木		
20	金		
21	土		
22	日	○	
23	月		
24	火		
25	水		
26	木		与論訪問①
27	金		与論訪問② 3・4年登校日(予定/9:00)
28	土		与論訪問③
29	日	○	オリパラ観戦(3・4年)
30	月		
31	火		夏季休業日(小中)終

2年生の様子

「お兄さんお姉さんになりました！」

2年2組 担任 兵頭 萌似

2年生になり3か月が経とうとしています。「スイミー」では、お話を読みスイミーの気持ちを考える活動を進めています。また、スイミーや海の様子、海の生き物を想像し、クレパスと絵の具を使い、絵を描きました。生活科では、一人1つミニトマトの苗を植えました。子供たちは育てる中で細かく観察し、育った野菜を収穫する楽しみを味わっています。また、学校探検では、実際に東十条小学校を探検して調べたことの発表を撮影し、1年生にビデオレターを渡しました。「1年生にも分かりやすいようにしないと！」と、言葉遣いの工夫をする、お兄さんお姉さんらしい姿が見られました。これからも子供たちの成長が楽しみです。

2年ぶりの水泳指導

体育主任 柳 陽介

6月23日より水泳指導が始まりました。2年ぶりの水泳指導で子どもたちは、嬉しそうな表情を見せていました。また、1、2年生にとっては、初めての水遊びになります。大きなプールで思い切り体を動かし、水と触れあってほしいと思います。

ただし、水泳はマスクを着けて取り組むことはできません。そのため、密をさけるために、1クラスずつでの指導の実施、2メートル程度間隔の確保などこれまでとは大きく異なる形態で指導を行っています。各クラスでの水泳学習ですので、これまでより人数が大きく減少し、これまで以上にプールの大きさを感じられたのではないのでしょうか。また、水泳の学習に取り組んでいないお子さんは、これからの学習でぜひプールの広さを感じながら、学習に臨んでほしいと思います。

限られた学習の中ですが、めあてをもち、集中して活動に取り組み、水に親しみ、泳力を身に付けたり、向上させたりすることを期待しています。

生活指導

今月の生活目標「力を合わせて生活しよう」

生活指導主任 中里 奈穂

学習規律や生活規律について具体的な取り組みをまとめた「東小スタンダード」の周知徹底を図ってまいりました。6月には各学級で「学級しぐさ」を作成いたしました。力を合わせて生活していくために、自分たちで考えためあてです。毎日意識することで、クラスの団結力をより一層深めてほしいと思います。

夏休みに入る前に、「東小スタンダード」をもとにご家庭で話し合う時間を設け、約束を確認してください。「水辺での遊び方」など、夏ならではの危険についても注意したいものです。夏休みが子供たちにとって安全で思い出に残るものになりますよう、ご協力をお願いします。